

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in ARCHITETTURA
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2011/2012

ART. 1 Premessa

Denominazione del	ARCHITETTURA
Denominazione del corso in inglese	ARCHITECTURE
Classe	LM-4 Classe delle lauree magistrali in Architettura e ingegneria edile-architettura
Facoltà di	ARCHITETTURA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Architettura (DiDA)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in ARCHITETTURA
Titolo congiunto	
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 0772-06 PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA (cod 9578)
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	15/02/2011
Data di approvazione del senato accademico	11/03/2011
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	22/02/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	20
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.magistralearchitettura-icad.unifi.it/index.php
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

L'obiettivo del corso di laurea in Architettura è la formazione di un Architetto in grado di garantire l'acquisizione delle conoscenze e competenze così come definite dall'Unione Europea con la Direttiva 1985/384 CE e successiva 2005/36/CE.

I laureati in questa classe di laurea magistrale potranno, dopo il superamento dell'esame di stato, iscriversi alla sezione A -settore "architettura", dell'Albo professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, come espressamente indicato dal D.P.R. n.328 del 5 giugno 2001.

Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione A - settore "architettura" le attività già stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto, ed in particolare quelle che implicano l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali.

I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea magistrale sono:

- attività nelle quali i laureati magistrali sono in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea;

- attività nelle quali i laureati magistrali predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione nei campi dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico e, in generale, dell'ambiente urbano e paesaggistico coordinando a tali fini, ove necessario, altri operatori (laureati e laureati magistrali);
- nello specifico, l'esito occupazionale prevede:
 - attività professionale esercitata in forma singola o associata, finalizzata alla progettazione e realizzazione di opere pubbliche e private, al recupero del patrimonio, alla pianificazione urbanistica;
 - attività di tecnici e funzionari di settore all'interno di istituzioni ed enti pubblici e privati, interessati alle attività progettuali, gestionali e di tutela relative all'edilizia, al patrimonio, al territorio e al paesaggio;
 - attività di tecnici e dirigenti all'interno di aziende private operative nei settori delle costruzioni, della produzione di componenti, delle tecnologie delle costruzioni.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

I laureati del CdLM devono dimostrare, tramite esami e verifiche di profitto, di aver raggiunto i risultati di apprendimento attesi, espressi tramite il sistema dei descrittori del titolo di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino) e del modello di accreditamento EUR-ACE (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) e che comprendono:

1 - conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle acquisite nella formazione di base del primo ciclo e consentano di elaborare e applicare idee originali, in contesti complessi spesso associati a quelli propri della ricerca. In particolare gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze e capacità di comprensione relative a:

tutte le principali fasi del processo progettuale, dalla ideazione fino alla scala del dettaglio esecutivo;

- le metodologie di trasformazione architettonica e urbana nei tessuti complessi, sia storici che moderni;
- i fondamenti tecnici e culturali della conservazione dei beni culturali, del restauro architettonico, del recupero edilizio e della riqualificazione urbana e territoriale;
- i principi metodologici e le teorie del restauro architettonico, dei monumenti e del territorio;
- le problematiche e le metodologie di intervento a tutela del paesaggio;
- la teoria delle strutture e dei suoi procedimenti applicativi in relazione ai diversi tipi di elementi costruttivi e della resistenza dei materiali;
- le tecniche costruttive e dei materiali tradizionali, associati al loro contesto;
- le tecniche costruttive contemporanee in relazione al loro impatto ambientale ed economico;
- gli elementi di chimica e fisica tecnica applicata che consentano la conoscenza, il controllo e la pratica progettuale, tanto nel restauro quanto per la nuova edificazione, degli aspetti impiantistici e di risparmio energetico;
- le scienze sociali, umane e matematiche applicate;
- le linee generali di diritto amministrativo;
- i principi dell'economia applicata e della valutazione del progetto.

2 - capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel risolvere i problemi e le tematiche nuove o non familiari, in contesti più ampi e interdisciplinari nel proprio campo di studi. In particolare gli studenti potranno acquisire quelle capacità di conoscenza e comprensione relative a:

- immaginare e rappresentare progetti architettonici nelle diverse scale, dal dettaglio costruttivo all'insieme urbano e territoriale, soddisfacendo le esigenze culturali, tecniche ed estetiche;
- fondare l'idea progettuale sull'identificazione di una soluzione strutturale efficace;
- leggere e analizzare, in base ai materiali e alle tecniche di realizzazione, un manufatto architettonico;
- progettare un organismo architettonico, sviluppandone il progetto alle diverse scale di definizione e controllandolo in rapporto alle tecniche costruttive, ai materiali adottati e alle norme correnti;
- redigere un progetto di restauro di manufatti storicizzati in tutte le sue fasi ed alle diverse scale progettuali avendo le conoscenze e gli strumenti tecnico-scientifici per coordinare, nell'ottica della conservazione, del cambio di destinazione d'uso, dell'inserimento di addizioni architettoniche e funzionali, le azioni complesse e pluridisciplinari dell'intero percorso restaurativo
- sviluppare in forma autonoma un percorso progettuale articolandolo ed integrandolo attraverso i contributi specialistici dei singoli settori disciplinari.

3 - autonomia di giudizio (making judgements).

Capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. In particolare gli studenti potranno acquisire quell'autonomia di giudizio che consente di:

- riconoscere e analizzare i rapporti fra singole opere ed il contesto fisico e culturale in cui si inseriscono;
- modificare l'ambiente in funzione dei bisogni e delle necessità sociali, culturali ed economiche;
- elaborare studi di fattibilità associando la componente economica alla progettazione architettonica e urbana;
- identificare il percorso amministrativo da compiere in relazione al tipologia, dimensione e complessità dei manufatti progettati in un determinato contesto;
- essere consapevole delle responsabilità etiche, culturali e sociali che definiscono il ruolo professionale dell'architetto.

4 - abilità comunicative (communication skills).

Abilità che consentono di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati e le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. In particolare gli studenti potranno acquisire abilità, supportate da strumenti e metodi, che mettono in grado di:

- comunicare idee e progetti, sia verso operatori del settore sia verso figure non esperti nel campo dell'architettura, attraverso forme di

partecipazione;

- interagire positivamente in gruppi di lavoro in contesti accademici e professionali, sia nazionali che internazionali;

- individuare, strutturare, coordinare e dirigere gruppi di lavoro multidisciplinari.

5 - capacità di apprendimento (learning skills).

Lo sviluppo di quelle capacità di apprendimento che consentono al laureato di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. I laureati devono aver sviluppato quella capacità di apprendimento, peculiari della formazione permanente, necessarie per:

- ideare, promuovere e conseguire progressi nel campo della teoria e della tecnica dell'architettura;

- ideare, sviluppare e realizzare ricerche innovative e progetti applicati o sperimentali;

- sviluppare attività progettuali e di ricerca di gruppo, sia in realtà professionali nazionali che internazionali.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale coloro che sono in possesso del titolo di Laurea di I° livello provenienti dai corsi di Scienze dell'Architettura (classe 04 ex DM 509/99 o L 17 DM 270/04).

Requisito inderogabile è che, nei suddetti casi, sia stata superata una prova di selezione, come prescritto dall'art. 1 della legge 264/99 (Test di ammissione nazionale).

Per gli studenti provenienti da altri paesi l'iscrizione al CdLM richiede il possesso di una laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo o, per i paesi UE, il possesso di idonea certificazione, così come definite dalla direttiva 85/384/CEE e relative raccomandazioni; per essi è prevista una valutazione della carriera pregressa e dell'adeguatezza della preparazione personale. A tale scopo il Comitato della didattica del CdLM valuterà il titolo di studio conseguito all'estero sulla base della documentazione allegata alla domanda di ammissione, presentata in lingua originale e relativa traduzione ufficiale in italiano, i cui contenuti e criteri di valutazione sono di seguito indicati.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è comunque subordinata alla conoscenza da parte dello studente della lingua inglese al livello B1, certificato dall'aver effettuato un test o un corso di verifica durante il percorso formativo di primo livello.

CARRIERA PREGRESSA

Certificato di laurea con specificazione della classe del Corso di Laurea (denominazione e durata del ciclo di formazione) ed elenco degli esami sostenuti con relativi contenuti (programmi degli insegnamenti).

PREPARAZIONE PERSONALE

Portfolio di prodotti, comprendente testi e materiale iconografico, inerenti esperienze significative della carriera universitaria, esperienze certificate di workshop o partecipazione a concorsi di progettazione o attività di ricerca. Nel caso di prodotti collettivi dovrà essere precisato il contributo

del candidato.

Ove ritenuto utile ai fini della valutazione, il Comitato della didattica del CdLM si riserva di chiedere ai candidati ulteriori illustrazioni, anche tramite colloquio.

All'atto della valutazione delle condizioni di ammissione il Comitato della didattica del CdLM può indicare eventuali integrazioni curriculari obbligatorie, specificando uno o più insegnamenti appartenenti a percorsi formativi di 1° livello dei quali lo studente dovrà obbligatoriamente superare l'esame prima dell'iscrizione al CdLM.

Le date della presentazione delle domande e gli esiti della valutazione saranno pubblicizzate attraverso il sito del CdLM.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il corso di studio in "Architettura" prevede tre curricula:

- Progettazione dell'Architettura
- Architectural Design (in lingua inglese)
- Restauro

I curricula previsti si conformano alla direttiva 85/384/CEE e relative raccomandazioni e si pongono solo come "alternativa di esperienze progettuali" che si svolgono su ambiti interdisciplinari specifici.

In particolare, le esperienze progettuali offerte nei curricula si differenziano per il diverso peso didattico offerto ai Laboratori di Progettazione e di Restauro e per la diversa presenza sia degli insegnamenti monodisciplinari rispettivamente assegnati nell'ambito delle discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica (Sociologia urbana SPS/10 e Legislazione dei Beni Culturali IUS/10), sia di alcuni loro moduli integrativi, e precisamente quelli della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente (Tecniche avanzate di Rappresentazione ICAR/17 e Geomatica per la Conservazione ICAR/06), di costruzioni e restauro (Statica e stabilità delle strutture murarie ICAR/08 e Consolidamento degli edifici ICAR/19).

In tutti i casi il percorso formativo definisce la stessa figura professionale di architetto.

Curricula in PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA e ARCHITECTURAL DESIGN

I Curricula in Progettazione dell'Architettura e Architectural Design orientano la prova finale all'interno di tre "indirizzi" e sono motivati fortemente per una serie di considerazioni che nascono dall'esigenza di corrispondere alla domanda, emergente dal mercato del lavoro, di specifici profili professionali, favorendo le prospettive di occupazione dei nuovi laureati e di progressiva internazionalizzazione del CdS sia per studenti italiani che provenienti da altri paesi.

I tre indirizzi sono:

1 - Progettazione dell'Architettura

Formazione di una figura professionale in grado di conoscere e comprendere le opere di architettura, sia nei loro aspetti logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con il contesto storico, fisico e ambientale.

In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse con la progettazione architettonica nei diversi ambiti e alle diverse scale di applicazione. All'interno di questo indirizzo è compresa la formazione di una figura professionale in grado di operare nel campo dell'Architettura degli interni.

2 - Progettazione Urbanistica

Formazione di una figura professionale in grado di conoscere e comprendere i caratteri fisico spaziali e urbanistici di un territorio, nelle sue componenti naturali ed antropiche in rapporto alle trasformazioni storiche e al contesto socio economico, e di rilevarlo analizzandone le caratteristiche geo-morfologiche e insediative. Le competenze specifiche del laureato riguardano le attività di analisi/valutazione, interpretazione/rappresentazione e progettazione/gestione della trasformazione della città e del territorio nonché di conduzione dei processi tecnico-amministrativi ad esse connessi.

3 - Progettazione Tecnologica dell'Architettura

Formazione di una figura professionale in grado di conoscere e comprendere, attraverso i contributi della ricerca e dell'innovazione della Tecnologia dell'Architettura, i caratteri tipologici, ambientali, strutturali e tecnologici dei sistemi edilizi e il governo dei progetti complessi, in rapporto al contesto fisico-ambientale, culturale - socio-economico e produttivo di intervento.

In questo campo le competenze specifiche del laureato sono finalizzate alla gestione del progetto e della costruzione, che comprende attività di programmazione, monitoraggio controllo e valutazione, alla progettazione dei sistemi funzionali-spaziali con particolare riferimento alla programmazione del progetto, alla progettazione esecutiva e operativa, alla progettazione di sistemi costruttivi e componenti edilizi, alle attività di organizzazione e conduzione del cantiere edile, di gestione e valutazione economica dei processi di produzione edilizia, alla direzione tecnica dei processi di produzione industriale per le costruzioni.

Curriculum in RESTAURO

Il Curriculum in Restauro risponde alla formazione di una figura professionale completa secondo le direttive europee, assumendo al contempo le caratteristiche di una formazione più consapevole dei valori culturali del costruito, in grado di conoscere e comprendere un organismo in rapporto alle sue origini e trasformazioni storiche ed al contesto insediativo di appartenenza e di analizzarne, sulla base di rilievi e accertamenti diagnostici mirati, i caratteri morfologici e costruttivi con particolare riguardo all'esame dello stato di conservazione di materiali e componenti e della sicurezza strutturale della fabbrica.

Aspetto centrale del corso di laurea con indirizzo restauro è il progetto di restauro, relativamente al senso complesso della sua articolazione e della sua coerenza fra principi restaurativi e definizione in dettaglio dei suoi elementi e delle sue parti, fino alle modalità e fasi della sua redazione ed ai compiti specifici e particolari di coordinamento di azioni e saperi tecnici diversi che concorrono alla formazione di un progetto e di un cantiere di restauro.

Le competenze specifiche del laureato riguardano quindi in particolare la progettazione e l'esecuzione di opere di restauro, alle diverse scale, di

edifici, compendi monumentali, insiemi territoriali e paesaggistici sia per quanto attiene ai restauri specialistici che al complesso sistema di principi e tecniche che presiede alla trasformazione, al cambio di destinazione d'uso, all'adeguamento normativo, ponendo in relazione la materia antica con quella della contemporaneità, la permanenza e traduzione al futuro dell'esistente con le questioni delle integrazioni funzionali e delle addizioni architettoniche. Tali competenze si accresceranno delle conoscenze atte a definire e coordinare le opere finalizzate alla conservazione, al consolidamento, all'adeguamento tecnologico-funzionale ed alla messa a norma di edifici e insiemi di interesse storico e/o ambientale, nonché nello svolgimento delle attività tecnico-amministrative connesse.

Articolazione delle attività formative

Il CdLM in "Architettura" in tutti i curricula prevede il conseguimento di 120 crediti e una durata di 2 anni. 1 Cfu corrisponde a 25 ore complessive fra lezioni ed esercitazioni (12 ore) e apprendimento autonomo (13 ore).

I docenti del Corso svolgono un'attività di Tutorato, organizzando attività di accoglienza e sostegno degli studenti, fornendo informazioni su questioni didattiche e sul funzionamento dei servizi a supporto della didattica per il normale svolgimento del percorso formativo.

L'attività didattica si svolge secondo la sequenza progressiva di 10 prove d'esame (laboratori, corsi monodisciplinari, attività a scelta), workshop/tirocinio formativo e prova finale.

Gli studenti saranno chiamati a confrontarsi e a lavorare individualmente o in piccoli gruppi sulle tematiche suggerite dalla docenza e finalizzate alla migliore comprensione delle problematiche metodologiche, contenutistiche e progettuali proposte.

Dei 120 CFU, 20 CFU sono dedicati a corsi monodisciplinari e integrati con moduli di minimo 6 CFU, e precisamente:

- 8 CFU per Storia dell'Architettura e della Città (ICAR/18)
- 6 CFU per Valutazione economica del progetto (ICAR/22)
- 6 CFU per le discipline sociali o giuridiche, così differenziate per i tre curricula:
- Sociologia urbana SPS/10 per il curriculum in Progettazione dell'Architettura e in Architectural Design
- Legislazione dei Beni Culturali IUS/10 per il curriculum in Restauro.

Dei 120 CFU, 72 CFU sono dedicati a Laboratori.

L'offerta formativa si compone di 6 Laboratori sia per il curriculum in Progettazione dell'architettura e in Architectural Design che per il curriculum in Restauro, che utilizzano l'esperienza progettuale come modalità didattica fondante per l'acquisizione di quelle capacità che consentiranno allo studente di applicare conoscenza e comprensione e autonomia di giudizio per la gestione della complessità del progetto alle varie scale.

- a) 10 CFU per la progettazione strutturale, uguali per i tre curricula, che prevedono l'integrazione di Progetto di strutture (8 CFU) e Matematica applicata (2 CFU).
- b) 12 CFU per la progettazione tecnologica e ambientale, uguali per i tre curricula, che prevedono l'integrazione di Tecnologie del progetto (8 CFU) e

di Tecniche del controllo ambientale (4 CFU).

c) 18 CFU per la progettazione per il recupero urbano, che prevede, nel curriculum di Progettazione dell'Architettura e di Architectural Design, l'integrazione di Progettazione architettonica (8 CFU), Architettura degli interni (4 CFU), Tecnologie dei materiali (2 CFU) e Tecniche avanzate di rappresentazione (4 CFU).

Nel curriculum in Restauro non sono previsti i moduli di Tecnologia dei materiali e Tecniche avanzate di rappresentazione, con una riduzione a 12 CFU.

d) 10 CFU per il Restauro dei Monumenti, che prevede, nel curriculum di Progettazione dell'Architettura e di Architectural Design, l'integrazione di Restauro (8 CFU) con Statica e stabilità delle strutture murarie (2 CFU).

Nel curriculum in Restauro invece il Laboratorio di Restauro dei Monumenti prevede 16 CFU, in quanto al Corso di Restauro si aggiungono i moduli di Consolidamento degli edifici (4 CFU) e di Geomatica per la Conservazione (4 CFU).

e) 14 CFU per la Progettazione architettonica specialistica, che prevede, per tutti i curricula, l'integrazione di Progettazione architettonica (8 CFU) con i moduli di Morfologia strutturale (4 CFU) e di Caratteri distributivi degli edifici (2 CFU).

f) 10 CFU per il Laboratorio di Progettazione urbanistica, che prevede, per tutti i curricula, l'integrazione dei moduli di Progettazione urbanistica (8 CFU) e di Pianificazione territoriale (2 CFU).

h) 8 CFU per attività a scelta dello studente, autonomamente individuate tra i corsi attivi nell'Ateneo oppure tra attività seminariali che annualmente il Consiglio di Corso di Laurea approva e propone su iniziativa dei docenti.

i) 6 CFU per Workshop e tirocinio formativo, maturati tramite:

- esperienze progettuali in forma di competizioni progettuali dedicate agli studenti e di workshops;
- attività applicative mirate a favorire la conoscenza del mondo del lavoro tramite esperienze di tirocini.

l) 12 CFU per la Tesi di laurea

Per il curriculum in Progettazione dell'architettura e in Architectural Design, la tesi di laurea si svolge all'interno dei tre orientamenti previsti:

- Progettazione dell'architettura (che comprende anche Architettura degli Interni e Costruzioni)
- Progettazione tecnologica
- Progettazione urbanistica.

Per il curriculum in Restauro, la tesi di laurea si svolge all'interno delle discipline attinenti a teorie, metodologie e tecniche degli interventi di recupero e restauro del Patrimonio.

Per perseguire gli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico, il corso di studi attiva insegnamenti a crediti vincolati come previsto dal Regolamento Didattico d'Ateneo, così definiti:

A - attività caratterizzanti

B - attività affini e integrative

C - attività a scelta dello studente.

Ove opportuno, il Consiglio di Corso di Laurea può ricorrere alla mutuazione degli insegnamenti da corsi anche appartenenti a classi diverse secondo le procedure previste dal Regolamento didattico di Ateneo.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Le attività formative che si concludono con un esame o valutazione finale di profitto sono complessivamente 10 e sono condotte attraverso corsi monodisciplinari, corsi integrati e laboratori.

Le attività formative sono articolate in 4 semestri, secondo un criterio di progressione delle conoscenze sia in rapporto ai singoli ambiti disciplinari che nel coordinamento trasversale fra di loro e organizzate in un percorso formativo indicato nel Documento di Programmazione Didattica annuale, il quale riporterà gli insegnamenti attivati e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso, identificando la denominazione delle discipline nell'ambito di ogni settore scientifico disciplinare.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti sono lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio, allo scopo di integrare momenti di formazione frontale con applicazioni pratiche individuali e di gruppo assistite (simulative, progettuali, strumentali e sperimentali). Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati possono consistere in valutazioni formative (prove in itinere intermedie) che, insieme all'esame finale, vengono qualificate e quantificate con un voto unico.

Nel rispetto delle procedure di codifica e registrazione delle prove d'esame previste dall'Università di Firenze, il corso può prevedere l'accorpamento di più moduli di corsi d'insegnamento appartenenti anche a diversi settori disciplinari. In tal caso i docenti titolari degli insegnamenti o moduli coordinati partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente unificando la valutazione dell'esame finale secondo quanto previsto dal comma 1 dell'articolo 17 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ulteriori elementi di dettaglio per quanto riguarda la tipologia didattica, le modalità di verifica, le eventuali precedenze di esame da rispettare, unitamente ai criteri per l'ammissione agli anni successivi, verranno precisati, anno per anno, nel Documento di Programmazione Didattica annuale.

ART. 6 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Nel secondo anno di corso è prevista un'attività di workshop o di tirocinio formativo da svolgersi presso strutture qualificate.

Nell'ambito delle altre attività possono essere riconosciuti allo studente:

- esperienze progettuali anche in forma di competizioni progettuali dedicati agli studenti e di workshops;
- attività applicative tramite esperienze di tirocini formativi.

Le modalità di verifica dei risultati formativi prevedono, per il workshop e per il tirocinio formativo, la redazione a cura dello studente di una

relazione sintetica vistata dal tutor universitario di riferimento e della relativa modulistica prevista dall'Ateneo. La suddetta documentazione viene sottoposta alla delibera di approvazione del Comitato della Didattica, verificata nella completezza dagli uffici e comunicata alla Segreteria Studenti che provvede a registrarne i crediti relativi nella carriera dello studente.

ART. 7 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Lo studente potrà svolgere attività formativa (esami e tesi) all'estero nell'ambito di programmi di internazionalizzazione, secondo le modalità dettate dagli appositi regolamenti.

Il programma comunitario ERASMUS permette agli studenti iscritti al CdLM di trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi, max 12 mesi) presso un'istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma, di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

L'approvazione del progetto didattico, delle eventuali modifiche a tale progetto che si rendessero necessarie durante la permanenza dello studente presso l'Istituzione di insegnamento straniera ed il successivo riconoscimento dei crediti acquisiti presso tale Istituzione è demandato alla Comitato della Didattica. Tali valutazioni saranno eseguite sulla base della congruenza delle attività seguite con gli obiettivi formativi del Corso e della corrispondenza dei relativi carichi didattici.

ART. 8 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per i Laboratori e consiste nella partecipazione alle attività d'aula e nella presentazione degli elaborati progettuali richiesti dal docente per le prove in itinere intermedie e comunque entro la conclusione del semestre di riferimento.

La frequenza è libera, anche se consigliata, per i Corsi monodisciplinari e integrati.

I laboratori e i corsi devono concludere le attività formative e le relative esercitazioni entro la fine del semestre di riferimento predisponendo le condizioni perché lo studente possa sostenere l'esame entro la conclusione del semestre stesso. In ogni caso, i docenti non devono tenere sedute di esame all'interno del semestre didattico successivo, onde evitare interferenze negative con gli insegnamenti in corso, ma rimandandarli ai periodi appositamente deputati per gli esami.

Per favorire un'armonica progressione degli studi sono previste alcune precedenze di esame, necessarie in quanto tutti o parte degli argomenti dei corsi propedeutici costituiscono un bagaglio di conoscenze indispensabile per poter affrontare proficuamente lo studio successivo. Le precedenze sono specificate nel documento di Programmazione Didattica annuale del Corso di Studio.

ART. 9 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

La possibilità di immatricolare studenti part-time è regolata dal Manifesto degli Studi.

Lo studente che si trovi temporaneamente nella condizione di studente lavoratore presenterà al docente del corso una documentazione che ne documenti lo stato; su questa base ciascun docente valuterà un adattamento del proprio programma e una frequenza ridotta ai corsi.

ART. 10 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Per le regole e le modalità di presentazione dei piani di studio si fa riferimento al Regolamento didattico di Ateneo.

ART. 11 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La tesi di laurea (12 cfu) consiste in una dissertazione, svolta davanti a una commissione nominata dal corso di studio, illustrativa di un lavoro originale nei diversi ambiti del progetto e riguarderà l'elaborazione e la discussione di un'esperienza progettuale, sviluppata e approfondita criticamente, su uno specifico argomento concordato con un docente che si assume la responsabilità di relatore della tesi.

La Tesi di laurea può sviluppare una tematica non progettuale solo se autorizzata dal Comitato della Didattica del CdLM e a seguito di richiesta motivata del relatore.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti delle attività formative previste dal Documento di Programmazione Didattica annuale del CdLM.

In particolare, i curricula proposti dall'offerta formativa prevedono:

- Curriculum in Progettazione dell'Architettura e in Architectural Design, negli indirizzi di Progettazione dell'Architettura (comprendente anche Progettazione degli Interni e Costruzioni), Progettazione Tecnologica dell'Architettura, Progettazione Urbanistica.

- Curriculum in Restauro

Il lavoro dell'allievo sarà obbligatoriamente connesso all'ambito disciplinare "Teorie e tecniche per il restauro architettonico".

La commissione di prova finale, costituita in maggioranza da docenti della Facoltà di Architettura, sarà formata da almeno 7 membri.

Nella valutazione della prova finale concorrono i seguenti criteri:

- il valore medio ponderato, espresso in centodecimi, dei voti conseguiti nelle singole valutazioni di profitto;

- la carriera universitaria, con particolare riguardo ai tempi e alla continuità nell'acquisizione dei crediti universitari, valutata 2 punti per chi si laurea entro i due anni di iscrizione previsti;

- il giudizio della prova finale relativo sia alla preparazione complessiva raggiunta dal candidato e dimostrata nella discussione, sia alla qualità dell'elaborato progettuale e della sua presentazione, valutato tra 0 e 8 punti;

I punteggi attribuiti saranno sottoposti a trattamento statistico periodico.

ART. 12 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Il Corso di Studi è orientato all'attribuzione di crediti per attività formative acquisite al suo esterno, siano essi ottenuti presso istituzioni universitarie nazionali od estere, purché si possa dimostrare il livello equivalente di competenza negli ambiti specifici. Di conseguenza il riconoscimento di crediti acquisiti presso istituzioni universitarie all'estero od in Italia (nell'ambito di accordi specifici di scambio) é ritenuto attività istituzionale. L'effettivo trasferimento del credito è subordinato alla possibilità di fornire evidenza dell'acquisizione dello stesso, e della valutazione individuale dello studente.

Il riconoscimento dei crediti acquisiti prima del passaggio al Corso è comunque demandato alla Struttura Didattica competente, sulla base della congruenza delle attività seguite con gli obiettivi formativi del Corso e della corrispondenza dei relativi carichi didattici. La Struttura Didattica competente riformula in termini di crediti la carriera di ogni studente, già iscritto ai corsi del precedente ordinamento, che opta per il passaggio al presente Corso. A tale scopo le attività svolte dallo studente sono valutate nel loro complesso, verificandone la congruenza con il quadro generale formativo indicato dall'Ordinamento didattico del Corso ed il loro carico didattico. La Struttura Didattica competente propone inoltre allo studente un eventuale percorso di completamento che permetta di raggiungere gli obiettivi formativi del Corso stesso.

Per gli studenti iscritti Corso di Laurea Specialistica in "Progettazione dell'Architettura" (classe delle Lauree Specialistiche "Classe 4/S - Architettura e ingegneria edile") attivato con il regolamento ex DM509/99, che intendono trasferirsi nel percorso formativo attivato con il Regolamento ex DM270/04, Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in "Architettura" (classe delle Lauree Magistrali in "LM-4 Architettura e Ingegneria edile-architettura"), il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti viene eseguito con riferimento alla seguente tabella di conversione.

Curriculum in Progettazione

Insegnamenti da regolamenti corsi ex DM 509/99 SSD - Corrispondenza con insegnamenti nei regolamenti corsi ex DM. 270/04

I anno

Laboratorio di architettura IV, 12cfu (Progettazione arch. III, ICAR/14, 8cfu, Progetto di strutture II, ICAR/09, 4cfu), Architettura degli interni, ICAR/16, 4cfu - Laboratorio di progettazione arch I, 14cfu (Progettazione architettonica III, A, ICAR/14, 8cfu, Architettura degli interni, B, ICAR/16, 4cfu, Tecnologie del progetto esecutivo, B, ICAR/12, 2cfu) (-2cfu)

Laboratorio di Urbanistica, 12cfu (Urbanistica, ICAR/21, 10cfu, Geografia, M-GGR/01, 2cfu) - Laborat. Progettaz. urbanistica, 12cfu (Progettazione urbanistica, A, ICAR/21, 8cfu, Pianificazione territoriale, A, ICAR/20, 4cfu)

Laboratorio di restauro, 10cfu (Restauro dell'architettura, ICAR/19, 6cfu, Consolidamento degli edifici, ICAR/19, 4cfu) - Laboratorio di restauro, 8cfu (Restauro, A, ICAR19, 8cfu) (-2cfu)

Corso integrato di teoria delle strutture, 10cfu (Teoria delle strutture, ICAR/08, 4cfu, Progetto di strutture, ICAR/09, 2cfu, Matematiche applicate, MAT03/05, 4cfu) - Laboratorio di prog. Strutturale, 12cfu (Progetto di strutture, A, ICAR/09, 8cfu, Matematica e geometria applicata, B, MAT/05, 4cfu) (2cfu)

Corso integrato di progettazione integrale, 8cfu (Tecnologie del progetto, ICAR/12, 4cfu, Tecniche di controllo ambientale, ING-IND/11, 4cfu) - Laboratorio di prog. Tecn. E amb., 12cfu (Tecnologia dell'architettura, A, ICAR/12, 8cfu, Tecnica del controllo ambientale, A, ING-IND/11, 4cfu) (4cfu)

Storia dell'architettura e della città, ICAR/18, 8cfu - Storia dell'architettura e della città-Curriculum Progettazione dell'architettura (C.I.), 8cfu (Storia dell'architettura contemporanea, ICAR/18, 4cfu e Storia della città e del territorio, ICAR/18, 4cfu,)

Il anno

Laboratorio di architettura V, 12cfu (Progettazione architettonica IV, ICAR/14, 8cfu, Tecnologia dell'architettura, ICAR/12, 4cfu) - Lab. Di progett. Arch. specialistica, 14cfu (Progettazione architettonica IV, A, ICAR/14, 8cfu, Caratteri distributivi degli edifici, A, ICAR/14, 4cfu, Teoria dell strutture, B, ICAR/08, 2cfu)(2cfu)

Corso integrato di valutazione del progetto, 6cfu (Teorie e metodi della valutazione economica, ICAR/22, 4cfu, Elementi dell'economia dell'edilizia, SECS-P/706, 2cfu) - Corso di valutazione economica del progetto, 4cfu (Valutazione economica del progetto, A, ICAR/22, 4cfu) (-2cfu)

Sociologia urbana, SPS/10, 4cfu - Sociologia, A, SPS/10, 4cfu

Corsi a scelta, 6cfu (1 esame a scelta, 3cfu, 2 esame a scelta, 3cfu) - Corsi a scelta, 8cfu (1 esame a scelta, 4cfu, 2 esame a scelta, 4cfu) (2cfu)

Stage e tirocini, 9cfu - Stage e tirocini, 8cfu (-1cfu)

Lab. Orientamento_Prova finale, 19cfu (Laboratorio di orientamento, 10cfu, Prova finale, 9cfu) - Lab. Orientamento_Prova finale, 16cfu (Topografia e cartografia/Disegno, A, ICAR/06-ICAR/17, 4cfu, Lab. Orientamento_Prova finale, 12cfu) (-3cfu)

Curriculum in Restauro

Insegnamenti da regolamenti corsi ex DM 509/99 - Corrispondenza con insegnamenti nei regolamenti corsi ex DM. 270/04

I anno

Laboratorio di architettura IV, 12cfu (Progettazione arch. III, ICAR/14, 8cfu, Progetto di strutture II, ICAR/09, 4cfu), Architettura degli interni, ICAR/16, 4cfu - Laboratorio di progettazione arch I, 14cfu (Progettazione architettonica III, A, ICAR/14, 8cfu, Architettura degli interni, B, ICAR/16, 4cfu, Tecnologie del progetto esecutivo, B, ICAR/12, 2cfu) (-2cfu)

Laboratorio di Urbanistica, 12cfu (Urbanistica, ICAR/21, 10cfu, Geografia, M-GGR/01, 2cfu) - Urbanistica, 8cfu (Progettazione urbanistica, A, ICAR/21, 8cfu) (-4cfu)

Laboratorio di restauro, 10cfu (Restauro dell'architettura, ICAR/19, 6cfu, Consolidamento degli edifici, ICAR/19, 4cfu) - Laboratorio di restauro, 12cfu (Restauro, A, ICAR/19, 8cfu) (2cfu)

Corso integrato di teoria delle strutture, 10cfu (Teoria delle strutture, ICAR/08, 4cfu, Progetto di strutture, ICAR/09, 2cfu, Matematiche applicate, MAT03/05, 4cfu) - Laboratorio di prog. Strutturale, 12cfu (Progetto di strutture, A, ICAR/09, 8cfu, Matematica e geometria applicata, B, MAT/05, 4cfu) (2cfu)

Corso integrato di progettazione integrale, 8cfu (Tecnologie del progetto, ICAR/12, 4cfu, Tecniche di controllo ambientale, ING-IND/11, 4cfu) - Laboratorio di prog. Tecn. E amb., 12cfu (Tecnologia dell'architettura, A, ICAR/12, 8cfu, Tecnica del controllo ambientale, A, ING-IND/11, 4cfu) (4cfu)

Storia dell'architettura e della città, ICAR/18, 8cfu - Storia dell'architettura e della città-Curriculum Restauro (C.I.), 8cfu (Storia e metodi di analisi dell'architettura, ICAR/18, 4cfu e Storia della città e del territorio, ICAR/18, 4cfu,)

Il anno

Laboratorio di architettura V, 12cfu (Progettazione architettonica IV, ICAR/14, 8cfu, Tecnologia dell'architettura, ICAR/12, 4cfu) - Lab. Di progett. Arch. specialistica, 14cfu (Progettazione architettonica IV, A, ICAR/14, 8cfu, Caratteri distributivi degli edifici, A, ICAR/14, 4cfu, Teoria dell strutture, B, ICAR/08, 2cfu) (2cfu)

Corso integrato di valutazione del progetto, 6cfu (Teorie e metodi della valutazione economica, ICAR/22, 4cfu, Elementi dell'economia dell'edilizia, SECS-P/706, 2cfu) - Corso di valutazione economica del progetto, 4cfu (Valutazione economica del progetto, A, ICAR/22, 4cfu) (-2cfu)

Sociologia urbana, SPS/10, 4cfu - Diritto amministrativo, A, IUS/10, 4cfu

Corsi a scelta, 6 (1 esame a scelta, 3cfu, 2 esame a scelta, 3cfu) - Corsi a

scelta, 8cfu (1 esame a scelta, 4cfu, 2 esame a scelta, 4cfu) (2cfu)

Stage e tirocini, 9cfu - Stage e tirocini, 8cfu (-1cfu)

Lab. Orientamento_Prova finale, 19cfu (Laboratorio di orientamento, 10cfu, Prova finale, 9cfu) - Lab. Orientamento_Prova finale, 16cfu (Topografia e cartografia, A, ICAR/06, 4cfu, Lab. Orientamento_Prova finale, 12cfu) (-3cfu)

Per il trasferimento dall'ordinamento ex DM 270/04 al nuovo ordinamento (DM17) sono convalidate le discipline che hanno la stessa denominazione, lo stesso Settore Scientifico Disciplinare e lo stesso numero di crediti. Casi particolari o soggetti ad interpretazione saranno esaminati dal Comitato per la didattica.

ART. 13 Servizi di tutorato

Il CdLM fornisce un servizio di Tutorato, mediante l'opera dei docenti di ruolo del Corso, volto ad organizzare attività di accoglienza e sostegno degli studenti, in particolare per il recupero di un eventuale debito iniziale, a fornire informazioni sulle attività formative del Corso, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, e a individuare modalità organizzative delle attività per studenti impegnati non a tempo pieno.

ART. 14 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Le informazioni relative a decisioni assunte a livello di Consiglio del CdLM riguardanti la didattica, gli stages e la prova finale sono pubblicate sul sito web del CdLM.

Sul sito web della Facoltà di Architettura (www.arch.unifi.it) sono pubblicati ad opera dei singoli docenti anche i programmi delle discipline e qualsiasi altra informazione utile allo svolgimento della didattica. All'inizio dell'anno sono previsti incontri a corsi riuniti, al fine di informare gli studenti sul CdLM sui programmi dei Corsi e dei Laboratori

ART. 15 Valutazione della qualità

Il CdLM in Architettura ha maturato un forte impegno per la qualità attraverso una sistematica attività di monitoraggio e valutazione della propria offerta didattica nelle diverse fasi di erogazione. Tale attività si concretizza mediante azioni e strumenti con lo scopo di incrementare il livello qualitativo del Corso nel suo complesso. A tal fine, esso adotta innanzitutto il modello CRUI come sistema di autovalutazione complessivo della propria attività.

Tra le modalità di controllo maggiormente consolidate e diffuse, finalizzate all'individuazione di aree di miglioramento (secondo quanto previsto dall'

art.1, comma 2, della legge n.370/99), vi è la rilevazione del livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti, implementata attraverso la sistematica richiesta di compilazioni di questionari (Schede di valutazione della didattica). Tale rilevazione è un obbligo per tutti i docenti ed è eseguita per tutti gli insegnamenti del corso di studio. La scheda utilizzata per la rilevazione accoglie integralmente la proposta formulata in sede di CNVSU (Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario - Doc 9/02) e, rispetto a tale proposta, risulta arricchita sia nel contenuto che nell'articolazione per soddisfare specifiche esigenze conoscitive presenti nell'Ateneo fiorentino. I risultati sono elaborati a livello di Ateneo e, tramite il sistema informativo statistico SIS-VALDIDAT vengono diffusi via web. L'accesso al sistema è reso disponibile a tutti i soggetti coinvolti nella rilevazione, siano essi docenti o studenti ed il sistema garantisce il libero accesso ai dati aggregati per facoltà e corso di studi e agli insegnamenti "in chiaro" (insegnamenti per i quali è stata concessa l'autorizzazione del docente in merito alla diffusione dei dati sensibili).

A questa rilevazione delle opinioni degli studenti sui singoli corsi si aggiungono ulteriori iniziative come, ad esempio, la rilevazione di efficienza dei periodi di formazione svolti all'esterno, soprattutto per quanto riguarda le attività di stage, ed altre iniziative ormai consolidate.

ART. 16 Quadro delle attività formative

PERCORSO D59 - Percorso ARCHITECTURAL DESIGN

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Progettazione architettonica e urbana	16			ICAR/14 16 CFU (settore obbligatorio)	B016045 - ADVANCED ARCHITECTURAL DESIGN I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016044 - URBAN REHABILITATION DESIGN LAB) Anno Corso: 1	8
					B016060 - ADVANCED ARCHITECTURAL DESIGN II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016059 - ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN LAB) Anno Corso: 2	8
Discipline storiche per l'architettura	8			ICAR/18 8 CFU (settore obbligatorio)	B016043 - HISTORY OF CITY AND ARCHITECTURE Anno Corso: 1	8

ARCHITETTURA

Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	8			ICAR/09 8 CFU (settore obbligatorio)	B016032 - STRUCTURAL DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016031 - STRUCTURAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	8
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	6			ICAR/22 6 CFU (settore obbligatorio)	B016058 - ECONOMIC EVALUATION OF PLANS AND PROJECTS Anno Corso: 1	6
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	8			ICAR/21 8 CFU (settore obbligatorio)	B016066 - URBAN DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016065 - URBAN DESIGN LAB) Anno Corso: 2	8
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	4			ICAR/17 4 CFU (settore obbligatorio)	B016048 - ADVANCED TOOLS OF REPRESENTATION Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016044 - URBAN REHABILITATION DESIGN LAB) Anno Corso: 1	4
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	8			ICAR/19 8 CFU (settore obbligatorio)	B016052 - MONUMENT RESTORATION Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016050 - MONUMENTS RESTORATION LAB) Anno Corso: 1	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	4			ING-IND/11 4 CFU (settore obbligatorio)	B016041 - ENVIRONMENTAL CONTROL TECHNIQUES Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016038 - BUILDING AND ENVIRONMENTAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	4
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	8			ICAR/12 8 CFU (settore obbligatorio)	B016039 - ARCHITECTURAL MANAGEMENT Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016038 - BUILDING AND ENVIRONMENTAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	6			SPS/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B016071 - URBAN SOCIOLOGY Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	76					76

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18			ICAR/08 6 CFU (settore obbligatorio)	B016061 - MORPHOLOGIES OF STRUCTURES Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016059 - ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN LAB) Anno Corso: 2	4
					B016055 - STRUCTURAL REHABILITATION Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016050 - MONUMENTS RESTORATION LAB) Anno Corso: 1	2

ARCHITETTURA

				ICAR/12 2 CFU (settore obbligatorio)	B016047 - TECHNOLOGY OF MATERIALS Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016044 - URBAN REHABILITATION DESIGN LAB) Anno Corso: 1	2
				ICAR/14 2 CFU (settore obbligatorio)	B016062 - DISTRIBUTION CHARACTERS IN ARCHITECTURE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016059 - ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN LAB) Anno Corso: 2	2
				ICAR/16 4 CFU (settore obbligatorio)	B016046 - ARCHITECTURE OF INTERIORS Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016044 - URBAN REHABILITATION DESIGN LAB) Anno Corso: 1	4
				ICAR/20 2 CFU (settore obbligatorio)	B016068 - URBAN MANAGEMENT Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016065 - URBAN DESIGN LAB) Anno Corso: 2	2
				MAT/05 2 CFU (settore obbligatorio)	B016033 - APPLIED MATHEMATICS Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016031 - STRUCTURAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	2
Totale Affine/Integrativa	18					18

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					
Totale A scelta dello studente	8					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	12				B016076 - FINAL EXAMINATION Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	12
Totale Lingua/Prova Finale	12					12

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6				B016074 - INTERNSHIP Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	112

PERCORSO C61 - Percorso PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Progettazione architettonica e urbana	16			ICAR/14 16 CFU (settore obbligatorio)	B002625 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015967 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER IL RECUPERO URBANO) Anno Corso: 1	8
					B002913 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016736 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	8
Discipline storiche per l'architettura	8			ICAR/18 8 CFU (settore obbligatorio)	B015965 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' Anno Corso: 1	8
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	8			ICAR/09 8 CFU (settore obbligatorio)	B002877 - PROGETTO DI STRUTTURE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011160 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE) Anno Corso: 1	8
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	6			ICAR/22 6 CFU (settore obbligatorio)	B015977 - VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO Anno Corso: 1	6
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	8			ICAR/21 8 CFU (settore obbligatorio)	B003995 - PROGETTAZIONE URBANISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015985 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA) Anno Corso: 2	8
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	4			ICAR/17 4 CFU (settore obbligatorio)	B015968 - TECNICHE AVANZATE DI RAPPRESENTAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015967 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER IL RECUPERO URBANO) Anno Corso: 1	4
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	8			ICAR/19 8 CFU (settore obbligatorio)	B003998 - RESTAURO I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015973 - LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI) Anno Corso: 1	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	4			ING-IND/11 4 CFU (settore obbligatorio)	B002644 - TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B002647 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) Anno Corso: 1	4

ARCHITETTURA

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	8			ICAR/12 8 CFU (settore obbligatorio)	B002643 - TECNOLOGIE DEL PROGETTO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B002647 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) Anno Corso: 1	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	6			SPS/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B015987 - SOCIOLOGIA URBANA Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	76					76

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18			ICAR/08 6 CFU (settore obbligatorio)	B015979 - MORFOLOGIA STRUTTURALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016736 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	4
					B015975 - STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015973 - LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI) Anno Corso: 1	2
				ICAR/12 2 CFU (settore obbligatorio)	B002627 - TECNOLOGIE DEI MATERIALI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015967 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER IL RECUPERO URBANO) Anno Corso: 1	2
				ICAR/14 2 CFU (settore obbligatorio)	B015980 - CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016736 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	2
				ICAR/16 4 CFU (settore obbligatorio)	B002626 - ARCHITETTURA DEGLI INTERNI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015967 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER IL RECUPERO URBANO) Anno Corso: 1	4
				ICAR/20 2 CFU (settore obbligatorio)	B015986 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015985 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA) Anno Corso: 2	2
				MAT/05 2 CFU (settore obbligatorio)	B002881 - MATEMATICA APPLICATA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011160 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE) Anno Corso: 1	2
Totale Affine/Integrativa	18					18

ARCHITETTURA

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					
Totale A scelta dello studente	8					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	12				B004576 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	12
Totale Lingua/Prova Finale	12					12

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6				B004140 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	112

PERCORSO C62 - Percorso RESTAURO

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Progettazione architettonica e urbana	16			ICAR/14 16 CFU (settore obbligatorio)	B002625 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B004000 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER IL RECUPERO URBANO) Anno Corso: 1	8
					B002913 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016736 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	8
Discipline storiche per l'architettura	8			ICAR/18 8 CFU (settore obbligatorio)	B015965 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' Anno Corso: 1	8
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	8			ICAR/09 8 CFU (settore obbligatorio)	B002877 - PROGETTO DI STRUTTURE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011160 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE) Anno Corso: 1	8
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	6			ICAR/22 6 CFU (settore obbligatorio)	B015977 - VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO Anno Corso: 1	6
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	8			ICAR/21 8 CFU (settore obbligatorio)	B003995 - PROGETTAZIONE URBANISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015985 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA) Anno Corso: 2	8
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	4			ICAR/06 4 CFU (settore obbligatorio)	B016003 - GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016002 - LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI) Anno Corso: 1	4
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	8			ICAR/19 8 CFU (settore obbligatorio)	B003998 - RESTAURO I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016002 - LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI) Anno Corso: 1	8
Discipline fisico- tecniche ed impiantistiche per l'architettura	4			ING-IND/11 4 CFU (settore obbligatorio)	B002644 - TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B002647 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) Anno Corso: 1	4

ARCHITETTURA

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	8			ICAR/12 8 CFU (settore obbligatorio)	B002643 - TECNOLOGIE DEL PROGETTO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B002647 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E AMBIENTALE) Anno Corso: 1	8
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	6			IUS/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B016006 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	76					76

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18			ICAR/08 4 CFU (settore obbligatorio)	B015979 - MORFOLOGIA STRUTTURALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016736 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	4
				ICAR/14 2 CFU (settore obbligatorio)	B015980 - CARATTERI DISTRIBUTIVI DEGLI EDIFICI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016736 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA SPECIALISTICA) Anno Corso: 2	2
				ICAR/16 4 CFU (settore obbligatorio)	B002626 - ARCHITETTURA DEGLI INTERNI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B004000 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER IL RECUPERO URBANO) Anno Corso: 1	4
				ICAR/19 4 CFU (settore obbligatorio)	B004120 - CONSOLIDAMENTO DEGLI EDIFICI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B016002 - LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI) Anno Corso: 1	4
				ICAR/20 2 CFU (settore obbligatorio)	B015986 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B015985 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA) Anno Corso: 2	2
				MAT/05 2 CFU (settore obbligatorio)	B002881 - MATEMATICA APPLICATA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011160 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE STRUTTURALE) Anno Corso: 1	2
Totale Affine/Integrativa	18					18

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					
Totale A scelta dello studente	8					

ARCHITETTURA

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	12				B004576 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	12
Totale Lingua/Prova Finale	12					12

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6				B004140 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	112