

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in ARCHITETTURA
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	ARCHITETTURA
Denominazione del corso in inglese	ARCHITECTURE
Classe	LM-4 R Architettura e ingegneria edile-architettura
Facoltà di	ARCHITETTURA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Architettura (DiDA)
Altri Dipartimenti	Ingegneria Civile e Ambientale (DICEA)
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in ARCHITETTURA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	09/05/2012
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	13/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	https://www.architettura.unifi.it/vp-49-lauree-magistrali.html
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivo del corso di laurea Magistrale in Architettura (CdLM) classe LM4 è la formazione di un Architetto in grado di garantire l'acquisizione delle conoscenze e competenze previste dalla Direttiva 1985/384 CE e successiva 2005/36/CE.

I laureati in questa classe di laurea magistrale potranno, dopo il superamento dell'Esame di Stato, iscriversi alla sezione A - settore "Architettura", dell'Albo professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori, come espressamente indicato dal D.P.R. n.328 del 5 giugno 2001.

Il corso di studi vuole formare un laureato in grado di:

A) conoscere e comprendere le opere di architettura anche nella loro realtà diacronica, sia nei loro aspetti logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con i caratteri dei luoghi, il contesto storico, fisico e ambientale.

In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse con la progettazione architettonica nei diversi ambiti e alle diverse scale di applicazione, fra le quali l'Architettura degli interni.

B) conoscere e comprendere i caratteri fisico spaziali e urbanistici di un territorio, nelle sue componenti naturali ed antropiche in rapporto alle trasformazioni storiche e al contesto socioeconomico, e di rilevarlo analizzandone le caratteristiche geo-morfologiche e insediative.

Le competenze specifiche del laureato riguardano le attività di analisi/valutazione, interpretazione/rappresentazione, e di progettazione/gestione della trasformazione della città e del territorio e la conduzione dei processi tecnico-amministrativi connessi.

C) conoscere e comprendere, attraverso i contributi della ricerca e

dell'innovazione della Tecnologia dell'Architettura, i caratteri tipologici, ambientali, strutturali e tecnologici dei sistemi edilizi e il governo dei progetti complessi, in rapporto al contesto fisico-ambientale, culturale, socioeconomico e produttivo di intervento.

In questo campo le competenze specifiche del laureato sono finalizzate alla gestione del progetto e della costruzione, anche nell'ambito dell'intervento sul costruito, che comprende attività di programmazione, monitoraggio, controllo e valutazione, alla progettazione dei sistemi funzionali-spaziali con particolare riferimento alla programmazione del progetto, alla progettazione esecutiva e operativa, alla progettazione di sistemi costruttivi e componenti edilizi, alle attività di organizzazione e conduzione del cantiere edile, di gestione e valutazione economica dei processi di produzione edilizia, alla direzione tecnica dei processi di produzione industriale per le costruzioni.

D) avere una formazione consapevole dei valori culturali del costruito, in grado di conoscere e comprendere un organismo in rapporto alle sue origini e trasformazioni storiche ed al contesto insediativo di appartenenza, e di analizzarne, sulla base di rilievi e accertamenti diagnostici mirati, i caratteri morfologici e materico-costruttivi con particolare riguardo all'esame dello stato di conservazione di materiali, componenti e sistemi e della sicurezza strutturale della fabbrica.

Le competenze specifiche del laureato riguardano la progettazione e l'esecuzione di lavori di restauro e/o di recupero, alle diverse scale, e si esplicano nella definizione e nel coordinamento delle opere finalizzate al risanamento conservativo, al consolidamento statico, all'adeguamento tecnologico-funzionale ed alla messa a norma di edifici e insiemi di interesse storico e/o ambientale, nonché nello svolgimento delle attività tecnico-amministrative connesse.

Il conseguimento di 120 crediti formativi previsti dal Corso di laurea magistrale prevede una durata di 2 anni. Un Cfu corrisponde a 25 ore complessive fra lezioni ed esercitazioni e apprendimento autonomo. I docenti del Corso svolgono un'attività di Tutorato, organizzando attività di accoglienza e sostegno degli studenti, fornendo informazioni su questioni didattiche e sul funzionamento dei servizi a supporto della didattica per il normale svolgimento del percorso formativo.

Il CdLM in Architettura, ha l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e tecnici per sintesi progettuali anche esecutive nei campi della progettazione architettonica e urbanistica, anche nell'ambito del costruito storico, della costruzione e del restauro dell'architettura.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

I laureati del CdL Architettura Magistrale LM4 acquisiranno conoscenze generali relative al progetto di architettura, articolato nei suoi aspetti teorici e metodologici di base concernenti i problemi e le tecniche della progettazione storica e contemporanea e delle trasformazioni dell'ambiente col fine di saper armonizzare mediante specifiche esercitazioni progettuali i caratteri estetici, tipologici, distributivi, strutturali, ambientali, tecnologici, paesaggistici, economici, di conservazione e restauro alle diverse scale del progetto, concepito per un appropriato e armonico inserimento in uno specifico luogo e paesaggio;

Oltre a ciò, gli allievi acquisiranno le conoscenze e le capacità di comprensione previste dai descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

- cc1 conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e metodologici concernenti la progettazione dello spazio alla scala architettonica, degli interni e dell'allestimento
- cc2 conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche e delle metodologie di intervento a tutela e progettazione del paesaggio
- cc3 conoscenza e comprensione dei principi e delle regole della progettazione tecnologica, delle dinamiche esigenti e degli aspetti prestazionali dell'architettura e dell'ambiente
- cc4 conoscenza e comprensione degli strumenti teorici e delle tecniche finalizzate all'analisi e alla progettazione strutturale
- cc5 conoscenza e comprensione dei fondamenti della conservazione e del restauro visti anche nel loro sviluppo storico
- cc6 conoscenza e comprensione dei metodi e delle tecniche di analisi, pianificazione, progettazione e gestione dei sistemi urbani, territoriali e del paesaggio
- cc7 conoscenza e comprensione delle forme di rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, sia negli aspetti teorico-scientifici sia in quelli metodologico-operativi
- cc8 conoscenza e comprensione dei fenomeni storici attinenti alla formazione e trasformazione dell'architettura, del paesaggio e dell'ambiente nel tempo
- cc9 conoscenza e comprensione dei processi dell'abitare a partire dai fondamenti delle Scienze Sociali in una prospettiva inter-scalare: dall'architettura alla città e al territorio
- cc10 conoscenza e comprensione degli elementi essenziali di microeconomia e di principi dell'estimo
- cc11 conoscenza e comprensione dei fondamenti della fisica-tecnica: forma edilizia/urbana e forma energetica, fonti energetiche, sostenibilità energetico-ambientale, human centric environmental quality&wellbeing

I laureati del CdL Magistrale Architettura LM4 al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare competenze e capacità, seguendo i corretti principi metodologici così da coniugare l'approccio umanistico e l'attenzione nei confronti dei luoghi e dei paesaggi che ha da sempre contraddistinto la cultura del progetto italiana con la necessaria ottimizzazione degli aspetti prestazionali, strutturali, tecnologici, economici e sociologici. Agli allievi sarà dunque fornito un maturo e corretto approccio metodologico della prassi progettuale nei suoi vari aspetti interdisciplinari.

Oltre agli aspetti che riguardano l'ethos della disciplina gli allievi saranno in grado di applicare:

- ca1 capacità di progettare un organismo architettonico contestualizzato secondo i principi logici della composizione architettonica in ordine al corretto rapporto tra forma, struttura, distribuzione e allestimento degli spazi interni
- ca2 capacità applicativa di portare a sintesi, attraverso la redazione di piani e progetti, aspetti teorici, metodologici e applicativi di intervento sulle diverse componenti del paesaggio
- ca3 capacità di gestire la progettazione ed esecuzione nella complessità dell'intero processo edilizio coniugando scelte tecniche e azioni per la

realizzazione tecnico-costruttiva dell'ambiente costruito con attenzione alle problematiche connesse alla progettazione ambientale

ca4 capacità di analizzare e progettare strutture in calcestruzzo armato, in acciaio o in altri materiali all'interno di un processo capace di integrare gli aspetti strutturali con quelli architettonici e tecnologici

ca5 capacità di individuare e analizzare i fenomeni di degrado e le relative cause, in vista delle conseguenti azioni di tutela in relazione alle caratteristiche formali e tecniche dell'opera

ca6 capacità di pianificare e progettare la città, il territorio e il paesaggio anche attraverso l'apparato normativo e regolativo

ca7 capacità di rappresentare l'architettura, la città e il paesaggio, applicando i metodi della scienza della rappresentazione nell'ambito del progetto così come in quello della documentazione dell'esistente anche attraverso l'uso di strumentazioni digitali

ca8 capacità di analisi e approfondimento per la contestualizzazione storica delle vicende architettoniche, delle diverse posizioni critiche nella valutazione delle opere architettoniche

ca9 capacità di analizzare criticamente le diverse modalità dell'abitare, le relative dinamiche sociali che si sviluppano in uno spazio progettato alle varie scale e di eseguire valutazioni pre o post-occupative di spazi mediante indagini utili alla produzione di conoscenza scientifica utile alla redazione di un progetto

ca10 capacità di realizzare delle valutazioni sulla fattibilità economica e finanziaria dei progetti e dei piani sulla base di procedure scientificamente sostenibili

ca11 capacità di delineare lo schema funzionale degli impianti tecnici civili in rapporto alle esigenze di sicurezza, benessere, fruibilità e sostenibilità dell'organismo architettonico e dell'ambiente

I laureati del CDL Magistrale Architettura acquisiranno la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. In particolare, gli studenti potranno acquisire quell'autonomia di giudizio che consente di:

ag1 discernimento della legalità e della eticità delle opportunità professionali

ag2 vaglio delle fonti di aggiornamento professionale

ag3 valutazione della complessità dei fenomeni architettonici, urbani e paesaggistici

ag4 autonomia nell'identificare il percorso amministrativo da compiere in relazione alla tipologia, dimensione e complessità dei manufatti da progettare in un determinato contesto ag5 autonomia di giudizio sul valore culturale, economico, politico, sociale e legale dei fenomeni architettonici, urbani e paesaggistici

I Laureati del CDL Magistrale Architettura acquisiranno abilità comunicative che consentiranno di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati e le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. In particolare, gli studenti potranno acquisire abilità, supportate da strumenti e metodi, che mettono in grado di:

ac1 capacità d'uso e declinazione dei linguaggi specifici delle diverse componenti disciplinari
 ac2 capacità d'uso di una o più lingue straniere nel proprio campo di specializzazione professionale
 ac3 capacità di integrare efficacemente linguaggi visivi e verbali nel comunicare analisi di contesto, idee progettuali, soluzioni esecutive, giudizi di valore
 ac4 capacità di rivolgersi a pubblici/attori sociali diversi con lessico e registro adeguati

Infine, i Laureati del CDL Magistrale Architettura acquisiranno capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, acquisendo attitudini peculiari della formazione permanente, necessarie per:

ap1 Sviluppare capacità di apprendimento che consentano al laureato di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, acquisendo attitudini peculiari della formazione permanente, necessaria per ideare, promuovere e conseguire progressi nel campo della teoria e della tecnica dell'architettura
 ap2 Saper ideare, sviluppare e realizzare ricerche innovative e progetti applicati o sperimentali
 ap3 Sviluppare attività progettuali, ricerca di gruppo e team building sia in realtà professionali nazionali che internazionali.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Sono ammessi al Corso di Studio gli studenti in possesso del titolo di Laurea del primo ciclo e in possesso dei seguenti requisiti curriculari e di preparazione personale:

- Curriculum in Progettazione dell'Architettura
 Laurea in Scienze dell'Architettura (classe 04 ex DM 509/99 o L17 ex DM 270/04 o DM 1648/2023) per il cui accesso sia stata superata una prova di selezione, come prescritto dalla legge 264/99, o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Comitato della Didattica;
REQUISITI CURRICULARI E DI PREPARAZIONE PERSONALE: È richiesta la conoscenza e padronanza dei contenuti disciplinari di base e caratterizzanti relativi alla Classe L-17 in Scienze dell'Architettura nonché, come requisito curriculare inderogabile, l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella relativa tabella presente nell'allegato al Decreto Ministeriale n. 1648 del 19 dicembre 2023, vale a dire, per quanto riguarda le attività formative di base 8 CFU in Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche (SSD INFO-01/A, IINF-05/A, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A, MATH-03/B, MATH-04/A, MATH-05/A, MATH-06/A), 16 CFU in Discipline storiche per l'architettura (SSD CEAR-11/A), 12 CFU in Discipline della rappresentazione (SSD CEAR-04/A, CEAR-10/A), per le attività formative caratterizzanti 20 CFU di Discipline della progettazione architettonica e urbana (SSD CEAR-09/A), 4 CFU di Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio (SSD CEAR-09/A, CEAR-09/B, CEAR-09/C), 4 CFU di Discipline del restauro architettonico (SSD CEAR-11/B), 8 CFU di Discipline strutturali (SSD CEAR-05/A, CEAR-06/A, CEAR-07/A), 12 CFU di Discipline della progettazione urbanistica e della

pianificazione territoriale (SSD CEAR-12/A, CEAR-12/B), 12 CFU di Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura (SSD CEAR-08/A, CEAR-08/B, CEAR-08/C), 4 CFU di Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica (SSD CEAR-03/C). Il Comitato della Didattica del CdLM può richiedere eventuali integrazioni curricolari, che dovranno essere soddisfatte nei tempi e nei modi previsti dal Regolamento del Corso di Studio;

- Per gli studenti provenienti da altri paesi l'iscrizione al CdLM richiede il possesso di una laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo così come definito dalla direttiva 85/384/CEE e relative raccomandazioni.

A tale scopo il Comitato della didattica del CdLM valuterà il titolo di studio conseguito all'estero sulla base della documentazione allegata alla domanda di ammissione, presentata in lingua originale e relativa traduzione ufficiale in italiano, consistente nel certificato di laurea con traduzione certificata, Transcript of Records con traduzione della lista degli esami sostenuti, lettera di presentazione di almeno un docente, portfolio della carriera accademica pregressa ed eventuale attività professionale, lettera di motivazioni.

- per gli studenti madrelingua italiana è richiesta la conoscenza di almeno una lingua europea – fra inglese, francese, tedesco, spagnolo o portoghese, oltre l'italiano - livello B2 certificato - ciò sulla base di attestazioni di esami di lingua straniera sostenuti dagli studenti nel precedente corso di studi o del superamento di specifico test sostenuto presso il CLA - Centro Linguistico di Ateneo o presso enti certificatori, o da strutture esterne accreditate da apposita convenzione con l'Ateneo;

- per gli studenti di madrelingua non italiana è richiesta la conoscenza della lingua italiana - livello B2 certificato da enti certificatori, riconosciuti dal Miur, o da strutture esterne accreditate da apposita convenzione con l'Ateneo o superamento dello specifico test presso il CLA - ad eccezione di studenti provenienti nel quadro di specifici accordi per i quali si rimanda alle regole ivi definite.

Il possesso dei requisiti linguistici deve sussistere prima del rilascio del nulla osta ed è quindi preconditione per l'iscrizione. Per maggiori informazioni sui servizi offerti dal CLA: www.cla.unifi.it.

- media ponderata dei voti degli esami superiore a 92/110. Nel caso di media ponderata dei voti degli esami uguale o inferiore a 92/110, lo studente deve superare una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale tramite una prova scritta. La prova scritta verrà fissata, sulla base delle domande ricevute, nei mesi di settembre e di dicembre. Gli studenti laureati presso altre sedi universitarie europee ed extraeuropee, ovvero, i Laureati in percorsi formativi per l'accesso alla professione di architetto presso sedi universitarie dell'Unione Europea o esterne all'Unione Europea dovranno presentare:

_il certificato di laurea con specificazione del Corso di Laurea (denominazione e durata del ciclo di formazione);

_l'elenco degli esami sostenuti con relativi contenuti (programmi degli insegnamenti);

_la media ponderata dei voti degli esami e il voto di tesi di laurea;

_il portfolio personale.

Tutta la documentazione dovrà essere prodotta in lingua italiana o inglese. Il Comitato della Didattica potrà ammettere lo studente straniero al CdLM, definendo eventualmente alcuni debiti formativi da recuperare prima dell'iscrizione.

Il Comitato per la Didattica del Corso di Laurea Magistrale esamina le domande di iscrizione durante tutto l'anno accademico ed esprime valutazione entro 30 giorni.

L'iscrizione al corso di Laurea Magistrale può essere consentita anche ad anno accademico iniziato, purché in tempo utile per la partecipazione ai corsi del secondo semestre nel rispetto delle norme stabilite nel Manifesto degli Studi dell'Ateneo.

Curriculum in Architectural Design:

gli allievi dovranno essere in possesso:

- della Laurea in Scienze dell'Architettura (classe 04 ex DM 509/99 o L17 ex DM 270/04 o DM 1648/2023) per il cui accesso sia stata superata una prova di selezione, come prescritto dalla legge 264/99, o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Comitato della Didattica;
- media ponderata dei voti degli esami superiore a 92/110 (coloro che hanno la media ponderata degli esami inferiore a 92 dovranno sostenere una prova scritta o un colloquio in lingua inglese nelle date fissate dal calendario);
- livello B2 di conoscenza di lingua inglese.

Per la valutazione della carriera pregressa gli studenti dovranno produrre i seguenti documenti:

- Curriculum Vitae;
- Portfolio personale dei lavori svolti nel precedente ciclo di studi;
- Lettera di presentazione della candidatura da parte di docente/i della struttura didattica di provenienza; Lettera motivazionale dello studente/essa.

I Laureati in percorsi formativi di almeno tre anni di primo livello per l'accesso alla professione di architetto presso sedi universitarie dell'Unione Europea o esterne all'Unione Europea devono presentare:

- il certificato di laurea con specificazione del Corso di Laurea (denominazione e durata del ciclo di formazione);

- l'elenco degli esami sostenuti con relativi contenuti (programmi degli insegnamenti);
- la media ponderata dei voti degli esami e il voto di tesi di laurea;

La commissione didattica del curriculum in Architectural Design esamina le domande di iscrizione ed esprime valutazione secondo un calendario che sarà reso noto sul sito web del CdS.

Gli studenti ERASMUS sono ammessi ai corsi e ai laboratori previa valutazione del Comitato per la Didattica in relazione alla possibilità di realizzare l'adeguato inserimento nel modello organizzativo delle iscrizioni ai laboratori.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il corso di studio in Architettura prevede due curricula:

Progettazione dell'Architettura;

Architectural Design (in lingua inglese);

I curricula previsti si conformano alla direttiva 85/384/CEE e relative raccomandazioni e si pongono solo come alternativa linguistica al fine di offrire un ambiente formativo proiettato nella dimensione internazionale.

Il CdLM prevede il conseguimento di 120 crediti e una durata di 2 anni. 1 Cfu corrisponde a 25 ore complessive fra lezioni ed esercitazioni (8 ore) e apprendimento autonomo (17 ore).

I docenti del Corso di Studi svolgono un'attività di Tutorato, organizzando attività di accoglienza e sostegno degli studenti, fornendo informazioni su questioni didattiche e sul funzionamento dei servizi a supporto della didattica per il normale svolgimento del percorso formativo.

Le attività formative che si concludono con un esame o valutazione finale di profitto sono complessivamente 8 tra laboratori, corsi monodisciplinari e materie a scelta.

Le attività formative sono articolate in 4 semestri organizzati in un percorso formativo indicato nel Documento di Programmazione Didattica annuale, il quale riporterà gli insegnamenti attivati e la suddivisione degli stessi fra i vari semestri.

L'offerta formativa si articola in:

4 Laboratori, uno per semestre di 18 CFU, per un totale di 72 CFU. Ogni Laboratorio include tre discipline coinvolte e coordinate su uno specifico progetto tematico definito per l'anno accademico:

Laboratorio di Architettura e Struttura / Architecture and Structure Lab (18 CFU) composto da:

Progettazione Architettonica 1 / Architectural Design 1 (6 CFU), Progetto di Strutture / Structural Design (6 CFU), Progettazione di Sistemi e Componenti / Systems and Components Design (6 CFU);

Laboratori di Restauro composti nel curriculum in italiano dal Laboratorio di Restauro (18 CFU) articolato nei moduli di Restauro (6 CFU), Statica e Stabilità delle Costruzioni Murarie (6 CFU), Geomatica per la Conservazione

(6 CFU) e nel curriculum in inglese da uno laboratorio a scelta fra il Restoration and Preservation Lab (18 CFU), composto dai moduli d'insegnamento di Restoration Theory and Technique (6 CFU), Static and Stability of Masonry Structures (6 CFU), Architectural Survey for Restoration (6 CFU) e dal Restoration and Reuse Lab (18 CFU), articolato nei moduli di Restoration (6 CFU), Static and Stability of Masonry Structures (6 CFU) e da Geomatic for Built Heritage Conservation (6 CFU);

Laboratorio di Architettura e Città/Architecture and Town Lab (18 CFU)

composto da: Progettazione

Architettonica 2/Architectural Design 2 (6 CFU), Progettazione

Urbanistica/Urban Design (6 CFU),

Progettazione del Paesaggio Urbano/Urban Landscape Design (6 CFU);

Laboratorio di Architettura e Ambiente/Architecture and Environment Lab (18 CFU) composto da:

Progettazione Architettonica 3/Architectural Design Lab (6 CFU),

Progettazione

Ambientale/Environmental Design (6 CFU), Tecniche del Controllo Ambientale/Environmental Control Techniques (6 CFU).

3 corsi monodisciplinari per un totale di 18 CFU.

Storia dell'Architettura e della Città/Architecture and City History (6 CFU)

Valutazione economica del progetto e nel curriculum in inglese da un corso monodisciplinare a scelta fra Project Economic Evaluation / Architecture and Economic Feasibility (6 CFU) e

Sociologia urbana/Urban Sociology (6 CFU)

Corsi o Seminari tematici a scelta dello studente/Free Course or Seminar (12 CFU), autonomamente individuati tra i corsi attivi nell'Ateneo o proposti dal Corso di Laurea.

Workshop, Stage o Tirocinio formativo/Workshop, Stage or Training (6 CFU), maturati tramite:

esperienze progettuali in forma di workshops e/o competizioni progettuali dedicate agli studenti; attività applicative mirate a favorire la conoscenza del mondo del lavoro tramite esperienze di tirocinio formativo presso strutture convenzionate con l'Ateneo Fiorentino. Tesi di laurea (12 CFU).

Ove opportuno, il Consiglio di Corso di Laurea può ricorrere alla mutuaione degli insegnamenti da corsi anche appartenenti a classi diverse secondo le procedure previste dal Regolamento didattico di Ateneo.

L'iscrizione ai Laboratori del Curriculum di Progettazione dell'Architettura avviene secondo la procedura online attivata dal CdS almeno 15 giorni prima dell'inizio delle lezioni.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti sono lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio, allo scopo di integrare momenti di formazione frontale con applicazioni pratiche individuali e di gruppo assistite (simulative, progettuali, strumentali e sperimentali). Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati possono consistere in valutazioni formative (prove in itinere intermedie) che, insieme all'esame finale, vengono qualificate e quantificate con un voto unico.

Nel rispetto delle procedure di codifica e registrazione delle prove d'esame previste dall'Università di Firenze, i docenti titolari dei moduli dei

laboratori partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente unificando la valutazione dell'esame finale secondo quanto previsto dal comma 1 dell'articolo 18 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ulteriori elementi di dettaglio per quanto riguarda le metodologie didattiche, le modalità di verifica, e le eventuali propedeuticità verranno precisate nel Documento di Programmazione Didattica annuale.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti sono lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio, allo scopo di integrare momenti di formazione frontale con applicazioni pratiche individuali e di gruppo assistite (simulative, progettuali, strumentali e sperimentali). Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati possono consistere in valutazioni formative (prove in itinere intermedie) che, insieme all'esame finale, vengono qualificate e quantificate con un voto unico.

Nel rispetto delle procedure di codifica e registrazione delle prove d'esame previste dall'Università di Firenze, i docenti titolari dei moduli dei laboratori partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente unificando la valutazione dell'esame finale secondo quanto previsto dal comma 1 dell'articolo 18 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ulteriori elementi di dettaglio per quanto riguarda le metodologie didattiche, le modalità di verifica, e le eventuali propedeuticità verranno precisate nel Documento di Programmazione Didattica annuale.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Il corso di Laurea Magistrale non prevede la verifica della conoscenza delle lingue straniere o della lingua italiana nell'offerta formativa, in quanto tali conoscenze sono richieste nei requisiti di accesso.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Nel Corso di Laurea Magistrale è prevista l'acquisizione di altre competenze corrispondenti a: - esperienze progettuali in forma di workshop e di competizioni progettuali dedicati agli studenti; - attività applicative tramite esperienze di tirocini formativi.

Le esperienze progettuali che possono essere riconosciute devono essere svolte nel periodo successivo all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

Le modalità di verifica dei risultati formativi prevedono la redazione a cura dello studente di una relazione sintetica, comprensiva di documenti che descrivano l'esperienza (bando del concorso, programma workshop, immagini, disegni, ecc.), e un'autocertificazione per dichiarare la partecipazione a tale attività. La suddetta documentazione viene sottoposta alla delibera di approvazione del Comitato della Didattica, verificata nella completezza dagli uffici e comunicata alla Segreteria Studenti che provvede a registrarne i crediti relativi nella carriera dello studente.

Per l'attivazione dei tirocini formativi, presso strutture e/o Enti

convenzionati, è obbligatorio aver sostenuto almeno 2 Laboratori previsti dal percorso formativo. Le modalità di verifica dei risultati formativi prevedono la redazione a cura dello studente di una relazione sintetica, comprensiva di immagini e disegni, vistata dal tutor universitario di riferimento e della relativa modulistica prevista dall'Ateneo. La suddetta documentazione viene sottoposta alla delibera di approvazione del Comitato della Didattica, verificata nella completezza dagli uffici e comunicata alla Segreteria Studenti che provvede a registrarne i crediti relativi nella carriera dello studente.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Lo studente potrà svolgere attività formativa (esami e tesi) all'estero nell'ambito di programmi di internazionalizzazione, secondo le modalità dettate dagli appositi regolamenti. Il programma comunitario ERASMUS permette agli studenti iscritti al CdLM di trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi, max 12 mesi) presso un'istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma, di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie, di ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati. L'approvazione del progetto didattico, delle eventuali modifiche a tale progetto che si rendessero necessarie durante la permanenza dello studente presso l'Istituzione di insegnamento straniera ed il successivo riconoscimento dei crediti acquisiti presso tale Istituzione è demandato al Comitato della Didattica. Tali valutazioni saranno eseguite sulla base della congruenza delle attività seguite con gli obiettivi formativi del corso di studi e della corrispondenza dei relativi carichi didattici.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è verificata dai docenti per i Laboratori e consiste nella partecipazione alle attività d'aula e nella presentazione degli elaborati progettuali richiesti dal docente per le prove intermedie e comunque entro la conclusione del semestre di riferimento. La frequenza è libera, anche se consigliata, per i Corsi monodisciplinari. I Laboratori e i Corsi devono concludere le attività formative e le relative esercitazioni entro la fine del semestre di riferimento predisponendo le condizioni perché lo studente possa sostenere l'esame entro la conclusione dello stesso semestre. In ogni caso, i docenti non devono tenere sedute di esame all'interno del semestre didattico, onde evitare interferenze negative con gli insegnamenti in corso, ma rimandarli ai periodi appositamente deputati per gli esami. Ulteriori indicazioni sono specificate nel documento di Programmazione Didattica annuale del Corso di Studio.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

La possibilità di immatricolare studenti part-time è regolata dal Manifesto degli Studi. Lo studente che si trovi temporaneamente nella condizione di studente lavoratore presenterà al docente del corso una documentazione che ne documenti lo stato; su questa base ciascun docente valuterà un adattamento del proprio programma e una frequenza ridotta ai corsi.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Per le regole e le modalità di presentazione dei piani di studio si fa riferimento al Regolamento didattico di Ateneo.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La Tesi di Laurea Magistrale (12 cfu) consiste in una dissertazione svolta davanti a una commissione nominata dal Corso di Studio e composta da 7 professori di cui almeno 4 strutturati dell'Ateneo. La dissertazione sarà illustrativa di un lavoro originale nei diversi ambiti del progetto e riguarderà l'elaborazione e la discussione di un'esperienza progettuale, o di una ricerca teorica, sviluppata e approfondita criticamente, su uno specifico argomento concordato con un docente che si assume la responsabilità di essere relatore della Tesi. Possono essere indicati anche correlatori interni ed esterni, con numero massimo di due strutturati nel DIDA, Dipartimento di Architettura e massimo tre esterni. Gli elaborati della tesi di laurea consistono in una relazione da caricare nel sistema tesi online e in una serie di elaborati grafici in formato libero, il cui numero, stile grafico e contenuti andranno concordati col relatore. I candidati potranno includere una breve presentazione a video per introdurre al meglio il progetto.

Non sono più obbligatorie 10 tavole in formato A0 per studente e il modello architettonico per la presentazione di un progetto. Il modello architettonico resta comunque uno strumento efficace per far valutare al meglio la proposta progettuale presentata ai commissari di tesi. La durata della presentazione della tesi non dovrà superare i 30 minuti.

Tesi di ricerca/ tesi compilative:

Premesso che il Corso di Studi è in Progettazione dell'Architettura, i candidati potranno sviluppare ricerche teoriche relative ai campi disciplinari delle materie previste nel curriculum del Corso di Laurea. In questo caso, i candidati dovranno preparare una presentazione in formato PDF o PowerPoint per illustrare al meglio il lavoro di ricerca alla Commissione dei Professori entro i minuti a disposizione. I candidati dovranno stampare almeno una copia della relazione per ciascuno dei 7 membri della Commissione di Professori. Per le tesi di ricerca o compilative si consiglia comunque di curare la veste grafica sia delle presentazioni a video che delle relazioni stampate. La tesi di laurea può sviluppare una tematica non progettuale solo se autorizzata dal Comitato della Didattica del Corso di Laurea Magistrale e previa richiesta motivata del relatore

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti delle attività formative previste dal Documento di Programmazione Didattica annuale del CdLM.

Nella valutazione della prova finale concorrono i seguenti criteri:

- il valore medio ponderato, espresso in centodecimi, dei voti conseguiti nelle singole valutazioni di profitto;
- il giudizio della prova finale relativo sia alla preparazione complessiva raggiunta dal candidato e dimostrata nella discussione, sia alla qualità dell'elaborato progettuale e della sua presentazione, valutato tra 0 e 8 punti.

I punteggi attribuiti saranno sottoposti a trattamento statistico periodico.

Infine, per organizzare al meglio il lavoro di tesi di laurea, si tenga presente che la commissione dei professori valuterà i seguenti punti:

- a. Capacità di sintesi, ovvero chiarezza espositiva, rielaborazione critica, coerenza nella presentazione dei contenuti
- b. Rigore metodologico, ovvero coerenza nell'uso di metodi e strumenti disciplinari, consapevolezza del processo progettuale/di ricerca
- c. Originalità e autonomia, ovvero innovazione, apporto personale, visione autonoma e critica
- d. Conoscenze e/o multidisciplinarietà, ovvero padronanza dei contenuti e/o capacità di integrare saperi diversi

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Il riconoscimento dei crediti acquisiti prima del trasferimento al CdLM è demandato alla verifica del Comitato della Didattica, sulla base della congruenza degli obiettivi formativi e della corrispondenza dei relativi carichi didattici. Allo scopo il Comitato della Didattica richiede i programmi delle materie di cui si chiede la convalida.

I crediti già riconosciuti nel Corso di Laurea richiesto per l'accesso non possono essere acquisiti con nuovo riconoscimento nei Corsi di Laurea Magistrale.

Nei trasferimenti da Corsi di Studi della stessa classe vengono riconosciuti i CFU attraverso la convalida degli esami precedentemente sostenuti nei limiti dei crediti attribuiti dall'ordinamento didattico del Corso di studi, in una percentuale non inferiore al 50%.

La Programmazione didattica definisce le equipollenze tra gli insegnamenti attivi e gli insegnamenti non più attivi del vecchio ordinamento. Gli studenti avranno cura di prendere contatto con il docente segnalando la propria coorte di immatricolazione (vedi piano di studio) ai fini dell'apertura dell'appello e della corretta registrazione dell'esame.

L'equipollenza non prevede riconoscimenti di eventuali CFU in esubero. Tabelle di equipollenza nei siti web di entrambi i curricula.

ART. 14 Servizi di tutorato

Il CdLM fornisce un servizio di Tutorato, mediante l'opera dei docenti di ruolo del Corso, volto ad organizzare attività di accoglienza e sostegno degli studenti, in particolare per il recupero di un eventuale debito iniziale, a fornire informazioni sulle attività formative del Corso, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti e a individuare modalità organizzative delle attività per studenti impegnati non a tempo pieno.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Le informazioni relative a decisioni assunte a livello di Consiglio del CdLM riguardanti la didattica, gli stage e la prova finale sono pubblicate sul sito web del CdLM.
Sul sito web del CdLM sono pubblicati ad opera dei singoli docenti anche i programmi delle discipline e qualsiasi altra informazione utile allo svolgimento della didattica.

ART. 16 Valutazione della qualità

Il CdLM in Architettura ha maturato un forte impegno per la qualità attraverso una sistematica attività di monitoraggio e valutazione della propria offerta didattica nelle diverse fasi di erogazione. Tale attività si concretizza mediante azioni e strumenti con lo scopo di incrementare il livello qualitativo del Corso nel suo complesso. A tal fine, esso adotta innanzitutto il modello CRUI come sistema di autovalutazione complessivo della propria attività.

Tra le modalità di controllo maggiormente consolidate e diffuse, finalizzate all'individuazione di aree di miglioramento, vi è la rilevazione del livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>) e dei tirocini formativi (https://sol.unifi.it/stage/tutor_jsp/login.jsp).

ART. 17 Quadro delle attività formative**PERCORSO D59 - Percorso ARCHITECTURAL DESIGN**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
---	-----	-------	--------	-----	--------------------	-----------

ARCHITETTURA

Discipline della progettazione architettonica e urbana	12	8 - 16		CEAR-09/A 12 CFU (settore obbligatorio)	B018878 - ARCHITECTURAL DESIGN I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B020740 - ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	6
					B018891 - ARCHITECTURAL DESIGN II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018890 - ARCHITECTURE AND TOWN LAB) Anno Corso: 2	6
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	6	4 - 8		CEAR-09/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018895 - ARCHITECTURAL DESIGN III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018894 - ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB) Anno Corso: 2	6
Discipline storiche per l'architettura	6	6 - 12		CEAR-11/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B020824 - HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE AND URBANISM Anno Corso: 1	6
Discipline per l'analisi e progettazione strutturale dell'architettura	6	6 - 12		CEAR-07/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018879 - STRUCTURAL DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B020740 - ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	6
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	6	6 - 12		CEAR-03/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B031477 - Architecture and Economic Feasibility Anno Corso: 1	6
					B018885 - PROJECT ECONOMIC EVALUATION Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	6	6 - 12		CEAR-12/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018892 - URBAN DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018890 - ARCHITECTURE AND TOWN LAB) Anno Corso: 2	6
Discipline della rappresentazione	6	6 - 12		CEAR-04/A	B018889 - GEOMATIC FOR BUILT HERITAGE CONSERVATION Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036071 - Restoration and Reuse Lab) Anno Corso: 1	6
				CEAR-10/A	B036070 - Architectural survey for restoration Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036068 - Restoration and Preservation Lab) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline del restauro architettonico	6	6 - 12		CEAR-11/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018887 - RESTORATION Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036071 - Restoration and Reuse Lab) Anno Corso: 1	6

ARCHITETTURA

					B036069 - Restoration theory and technique Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036068 - Restoration and Preservation Lab) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	6	6 - 12		IIND-07/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018897 - ENVIRONMENTAL CONTROL TECHNIQUES Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018894 - ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB) Anno Corso: 2	6
Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	6	6 - 12		CEAR-08/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B018896 - ENVIRONMENTAL DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018894 - ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB) Anno Corso: 2	6
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura	6	6 - 12		GSPS-08/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B028638 - SOCIOLOGY OF ARCHITECTURE Anno Corso: 1	6
Totale Caratterizzante	72					90

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18	18 - 30		CEAR-06/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018888 - STATIC AND STABILITY OF MASONRY STRUCTURES Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036071 - Restoration and Reuse Lab) Anno Corso: 1	6
					B036301 - Static and stability of masonry structures (R&P Lab) Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036068 - Restoration and Preservation Lab) Anno Corso: 1	6
				CEAR-08/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B020741 - BUILDING SYSTEMS DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B020740 - ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB) Anno Corso: 1	6
				CEAR-09/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018893 - URBAN LANDSCAPE DESIGN Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018890 - ARCHITECTURE AND TOWN LAB) Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	18					24

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12	8 - 15				

ARCHITETTURA

Totale A scelta dello studente	12					
--------------------------------	----	--	--	--	--	--

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	12	8 - 15			B016076 - FINAL EXAMINATION Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	12
Totale Lingua/Prova Finale	12					12

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8			B016074 - INTERNSHIP Anno Corso: 1 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	132

PERCORSO C61 - Percorso PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline della progettazione architettonica e urbana	12	8 - 16		CEAR-09/A 12 CFU (settore obbligatorio)	B018842 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B020738 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA) Anno Corso: 1	6
					B018860 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018859 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA') Anno Corso: 2	6
Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio	6	4 - 8		CEAR-09/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018865 - PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018863 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE) Anno Corso: 2	6
Discipline storiche per l'architettura	6	6 - 12		CEAR-11/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018846 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	6
Discipline per l'analisi e progettazione strutturale dell'architettura	6	6 - 12		CEAR-07/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018844 - PROGETTO DI STRUTTURE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B020738 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA) Anno Corso: 1	6
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	6	6 - 12		CEAR-03/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B015977 - VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO Anno Corso: 1	6
Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale	6	6 - 12		CEAR-12/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018861 - PROGETTAZIONE URBANISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018859 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA') Anno Corso: 2	6
Discipline della rappresentazione	6	6 - 12		CEAR-04/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018858 - GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018854 - LABORATORIO DI RESTAURO) Anno Corso: 1	6
Discipline del restauro architettonico	6	6 - 12		CEAR-11/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018855 - RESTAURO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018854 - LABORATORIO DI RESTAURO) Anno Corso: 1	6

ARCHITETTURA

Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura	6	6 - 12		IIND-07/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018869 - TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018863 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE) Anno Corso: 2	6
Discipline della progettazione tecnologica dell'architettura	6	6 - 12		CEAR-08/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B018866 - PROGETTAZIONE AMBIENTALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018863 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE) Anno Corso: 2	6
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura	6	6 - 12		GSPS-08/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B028637 - SOCIOLOGIA PER L'ARCHITETTURA Anno Corso: 1	6
Totale Caratterizzante	72					72

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18	18 - 30		CEAR-06/A 6 CFU (settore obbligatorio)	B018857 - STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018854 - LABORATORIO DI RESTAURO) Anno Corso: 1	6
				CEAR-08/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B020739 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B020738 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA) Anno Corso: 1	6
				CEAR-09/B 6 CFU (settore obbligatorio)	B018862 - PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO URBANO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B018859 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA') Anno Corso: 2	6
Totale Affine/Integrativa	18					18

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12	8 - 15				
Totale A scelta dello studente	12					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	12	8 - 15			B004576 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	12
Totale Lingua/Prova Finale	12					12

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8			B004140 - TIROCINIO Anno Corso: 1 SSD: NN	6

ARCHITETTURA

Totale Altro	6		6
Totale CFU Minimi Percorso		120	
Totale CFU AF		108	